

## **Программное содержание:**

**учить** детей правильно называть элементы дороги;

**познакомить** с правилом движения по обочине дороги;

**закреплять** знания о знакомых правилах дорожного движения.

### **Ход занятия:**

В гости в группу приходит зайчик с забинтованными ногами и рассказывает, что попал под трамвай. Воспитатель спрашивает у ребят:

- Ребята, как вы думаете, почему зайчик попал под трамвай? (бегал по рельсам, нарушал правила)

- Да, конечно он нарушил правила дорожного движения – играл на трамвайных путях. Как вы думаете можно играть рядом с трамвайными путями? (нет).

Чтобы не случилось беды, нужно соблюдать правила дорожного движения. Правила должны знать все без исключения. Когда вы идете по улице, кем вы становитесь? (пешеходом).

На какие части делится улица? (ответы детей).

А если нет тротуара, где должен идти пешеход? (по краю дороги).

Часть этой дороги называется обочина. Давайте с вами подумаем, как нужно идти по обочине, навстречу движущимся машинам или по ходу их движения?

Воспитатель выставляет макет с изображением проезжей части и маленькие машинки.

Давайте посмотрим и решим где удобней нам пойти. Если я пойду по ходу движения машин (показывает на макете), то я машину не вижу, но водитель видит меня, а если я иду на встречу движущимся машинам и водитель видит меня и я вижу машину. Как вы думаете, как же безопасней идти по дороге? (ответы детей)

Правильно по обочине дороге нужно идти навстречу движущимся машинам.

А кто помогает нам переходить через проезжую часть? (светофор)

### **Проводится физкультминутка.**

#### **игра «Светофор».**

На красный свет – дети спокойно стоят. На желтый свет – хлопают в ладоши. На зеленый цвет – дети маршируют.

**Воспитатель.**

**Правила движения знать должны**

**Все без исключения знать должны зверюшки:**

**Барсуки и хрюшки зайцы и тигрята, пони и котята.**

**Воспитатель:** а сейчас мы проверим, как хорошо вы знаете правила дорожного движения.

Развивающая игра «**дорожные знаки**». Дети по очереди рассказывают об изображенных на карточках ситуациях.

**Воспитатель.**

**Правила движения знать должны**

**Все без исключения знать должны зверюшки:**

**Барсуки и хрюшки зайцы и тигрята, пони и котята.**

**Воспитатель:** а сейчас мы проверим, как хорошо вы знаете правила дорожного движения.

Развивающая игра «**дорожные знаки**». Дети по очереди рассказывают об изображенных на карточках ситуация